



## **Fenntartói értékelés**

**az Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda  
nevelési-oktatási munkájáról**

*a Nkt. 85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet alapján*

Sédyné Esztergár Klára igazgatónő - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2016/17. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

A fenntartó érdemben elemezte és értékelte az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Az EKIF vezetősége személyes, a fenntartói ellenőrzés és az intézmény rendezvényein való részvétel során szerzett tapasztalataira és az igazgatónővel folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte a tanévben végzett nevelő-oktató munkát.

## **MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS**

### **A működés törvényessége**

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok kiegészítésekkel a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltak szerint történik. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2016/2017-es tanévben. Az iskolában: 42 fő teljes állásban, 3 fő részmunkaidőben, 1 fő óraadóként; az óvodában: 8 fő teljes állásban. Az iskolában a fluktuáció továbbra is minimális, az óvodában is stabilizálódik a nevelőtestület. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

---

## A szakmai munka eredményessége

„Mindennapjainkat áthatja a katolikus szellemiség. Örömmel tapasztaljuk, mind többen felismerik katolikus intézményünk értékrendjét, ennek fontosságát. Ezt igazolja az intézményünkbe jelentkezők számának folyamatos növekedése.” – fogalmaz az igazgató a beszámolóban. A növekedés jelentőségét növeli, hogy a XI. kerületben három jelentős katolikus intézmény is működik (Szent Imre Gimnázium, Szent Margit Gimnázium és Szent II. János Pál Iskolaközpont) 8, 6, illetve 12 évfolyamon, melyek komoly elszívó erőt jelentenek.

Az éves beszámoló az óvoda és az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, igényes és magas színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben, és a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége illetve a szülők tájékoztatása a hatályos törvényeknek megfelelő. A kitűzött kiemelt célok megvalósultak (pl. Köznevelési törvény alkalmazása, Montessori módszer alkalmazása, kiterjesztése, információáramlás: e-napló bevezetése, hagyományok ápolása, hitéleti programok, közösségi élet erősítése, az iskola 25., az óvoda 15. éves évfordulójának megünneplése, a jubileumi római zarándoklat megszervezése).

2016 őszén két óvodapedagógus 2017 tavaszán pedig további 11 pedagógus kolléga vett részt minősítési eljárásban ill. minősítő vizsgán. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollégáknak.

### Óvoda

Az óvoda kitűzött éves feladata, vagyis a nevelői munka tervezésének egységessé tétele is megvalósult. A projektek készítése átfogta az egész nevelési évet. A nyár folyamán átszerkesztett csoportnapló is segítette az írásos munka hatékonyságát és gördülékenyebb vezetését. Az óvodapedagógusok saját kezűleg készített Montessori fejlesztő játékok tovább bővítették az óvodai játéktárat. Az óvoda a hitélet közvetítésével és a családban folyó vallásos nevelést sokféle ötlettel segítette. Mind a négy csoportban megtörténtek a családlátogatások is.

Az óvodában a telephely vezetője a nevelési év során minden csoportba ellátogatott, ellenőrizve és megfigyelve a beszoktatás folyamatát, a szokások kialakítását.

A nevelési év nagy részét kitöltötte az egyházi ünnepekre való készülődés, melyet komplex módon építettek be mindennapjaikba. A nagycsoportosok lelki fejlődésében a hitoktató kolléganő mellett az óvodapedagógusok is aktívan részt vettek, pl. a „Csendes percek” keretei között. A közös dalanyag gyakorlása is folyamatos programot jelentett csoport és óvodaszinten is. Az óvodában a hagyományok ápolásának programjaira fogékonyak voltak a

---

Szülők (pl. apák- és anyák napja, családi vetélkedők napjai stb.). A Föld napi udvarszépítés újjávarázsolt az udvart: a faházikók, fajtékók megújultak, az udvar virágossá lett. „Madárbarát óvoda címet is elnyertük, fontosnak tartjuk a környezetünk értékeinek megőrzését, ápolását, gondozását, ezen értékek közvetítését az óvodásaink felé.” – olvasható az intézmény weboldalán. A madarak és fák napjának megünneplése Madárbarát délelőtti keretében történt.

### **Iskola**

A tanév első felében meg kellett birkózni a tornaterem hiányából adódó szervezési feladatokkal. 2017. január végére elkészült az iskola új tornatermi szárnya, melynek megáldásán és a főpapi szentmisén is részt vettek a fenntartó képviselői, így együtt adhattunk hálát a gazdagodásért és bővülésért. Az udvar rendbe tétele és az új tanterem felszerelése és berendezése a következő tanévre tolódik. Az iskola programjaira, fejlesztéseire irányuló saját pályázati sikereihez (közel 2 millió Ft) is gratulálunk.

Az intézmény pedagógusai kiemelt figyelmet fordítanak a szakmai megújulásra, az élményszerű, tapasztalatszerző oktatás megvalósítására, amit jól mutat a 31 szaktárgyi, szakmódszertani konferencián és akkreditált továbbképzésen való részvétel.

Az iskolai hitoktatás továbbra is magas színvonalú. Dr. Gábel Henrik plébános atyával az intézmény igyekszik jó kapcsolatot ápolni, meghívják rendezvényeikre, hittan és osztályfőnöki óráikra, programjaikra. Az osztály- és iskolamiséket a plébános atya tartotta, aki minden osztályt meglátogatott a tanév során.

Az iskola szép hagyománya a LEG-ek kirándulása, melyen a legkiemelkedőbb eredményeket elérő tanulók vehetnek részt. A műsoros estek, bálók (pl. Jótékonyági est, Erzsébet-Katalin bál, sulibulik, alsós és felsős farsang, tanulmányi kirándulások, erdei iskolák, táborok) is a hagyományoknak megfelelően szerveződtek. A fenntartó is képviseltette magát a november végi Jótékonyági esten, ahol megcsodálhattuk a gyermekek, diákok által előadott igényes és szép műsorokat: bűvészet, tánc, néptánc, énekkar, humor stb. témákban. A Vidámság napját – az udvar hiányában – ebben a tanévben az iskola épületében rendezték meg.

Az eredményes munkát jelzi a tantárgyi dicsérek magas száma (405) és a magas tanulmányi átlag (4,46), valamint az is, hogy 86 tanuló ért el kitűnő eredményt, és az is, hogy 2016/2017-es tanévben sem volt bukás és igazolatlan mulasztás sem az intézményben.

Gratulálunk a 8. évfolyamosok Junior nyelvvizsgán elért teljesítményéhez is, hiszen mind a 24 résztvevő tanuló sikeres vizsgát tett. Köszönet a Savio Alapítványnak a nyelvvizsga díjának 50%-os támogatásáért is.

---

A továbbtanulást tekintve is sikeres volt a tanév: ezt a tanévet is 100 %-os beiskolázással zárták. A tanulók 88 %-a (36 fő) gimnáziumban – 29 diák egyháziban –, 10 %-a (4 fő) szakközépiskolában, szakgimnáziumban, 2 %-a (1 fő) pedig szakiskolában tanul tovább.

Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez, a rendkívül sokféle versenyen való induláshoz (210 verseny) és a versenyeredményekhez is, amit a beszámoló három oldalon keresztül ismertet. A legkiemelkedőbb sikerek: a Tánc Világbajnokságon elért első, az Országos Mindszenty József Emlékversenyen elért első, a Dugonics András Országos Matematikaversenyen elért második, a Sportlövészet Országos Döntőn elért harmadik és az Országos Diákolimpián női kardvívásból elért hetedik helyezés.

A tanév eredményességéhez hozzájárult az igazgató és helyettesei által meglátogatott órák magas száma (52 óra). A sok (13) idei minősítés miatt főként a minősítésekre irányulva, azokat segítő, előre megadott szempontok alapján történt. Az órákat is a pedagógus értékelés, minősítés szempontsora alapján értékelték. A 25 éves jubileumhoz kapcsolódóan kiváló szervezéssel oldotta meg az iskola az Egyházmegyei hittanversenyt, melyen 13 iskola 284 diákja vett részt; köszönet érte a közreműködő kollégáknak és az iskola vezetőinek.

A beszámoló is részletesen elemzi az országos méréseken elért eredményeket, sikereket. Az utóbbi évek kompetenciamérési sikerei - és a 2016-os mérési eredmények is – bizonyítják, hogy az intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtása, a szakmai munka eredményessége elégedettséggel töltheti el az intézmény vezetőségét, minden pedagógusát és a fenntartót is. A 2016-os év (előző tanév) országos kompetenciamérésben az iskola hatodikos és nyolcadikos diákjainak átlagos eredménye szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag. Szövegértésből mindkét évfolyamon szignifikánsan magasabb volt a budapesti általános iskolák átlagánál is. A nyolcadikos diákok eredménye matematikából nem különbözött, szövegértésből viszont szignifikánsan jobb volt a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól, így az átlagosnál nagyobb az intézményben folyó pedagógiai munkafejlesztő hatása. Vagyis a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő magyar iskolák közé tartozik az intézmény. Gratulálunk a szép eredményekhez az iskola vezetőségének is és a pedagógus kollégáknak is.

A 2016-os mérésben minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben 6 fő volt: matematikából hatodikban 1, nyolcadikban 4 tanuló, valamint szövegértésből hatodikban 1 tanuló. Természetesen ez az eredmény az összes mérési területen és csoportban az országos átlag illetve a megfelelő képzési típus/településtípus átlaga alatt van. Örömmel gratulálunk a sikerhez: a leggyengébben teljesítő tanulók felzárkóztatására, fejlesztésére, korrepetálására

---

fordított munka sikeréhez is. Fontos feladat volt a 2017-es mérésben a CSH-index számíthatóságának biztosítása; ehhez szakmai segítséget (ajánlást) készített a fenntartó.

/Megj: A „Budapest általános iskolai rangsora 2015” címmel készített elemzésben a 379 budapesti iskola között a 67. legjobb a Don Bosco iskola. (Forrás: <https://legjobbiskola.hu/2017/02/23/budapest-altalanos-iskolai-rangsora-2015/> ; megjelenés: 2017. február 23.)/

Az Oktatási Hivatal először a 2014/2015-ös tanévben szervezett idegen nyelvi mérést a 6. és a 8. évfolyamos tanulók számára angol és német nyelvből. Az iskola 2017-es nyelvi mérési eredményeit a fenntartó többi iskolájával összehasonlítva elemeztük, mivel a 2017-es mérés országos eredményeiről részletes értékelés csak 2018. májusban fog megjelenni.

|          | Iskolai<br>átlag<br>(%) | EKIF<br>átlag<br>(%) | Iskolai<br>megfeleltek<br>aránya<br>(%) | EKIF<br>megfeleltek<br>aránya<br>(%) |
|----------|-------------------------|----------------------|---|--------------------------------------|
| Angol 6. | 83,3%                   | 79,1%                | 100,0%                                  | 88,4%                                |
| Német 6. | 82,5%                   | 79,4%                | 87,5%                                   | 91,3%                                |
| Angol 8. | 80,3%                   | 78,1%                | 87,5%                                   | 82,2%                                |
| Német 8. | 58,4%                   | 59,6%                | 50,0%                                   | 45,0%                                |

Az érintett diákok (93-ból 81) 87,1 %-a vett részt a mérésben. Az iskola hét tanulója 100 %-os, hibátlan eredményt ért el a mérésen. Imponáló eredmény az is, hogy a 6. osztályosok közül angoltól mindenki teljesítette a 60%-os megfelelési határt. Angol nyelvből az iskolai átlagok alapján a fenntartó 13 intézményéből az Albertfalvi Don Bosco iskola diákjainak ideai teljesítménye az eredmények első harmadába esik. Német nyelvből, a 11 intézményből szintén az első harmadba esik az elért iskolai teljesítmény. A fenntartó elismerését fejezi ki a nyelvi mérésben részt vevő diákoknak és az őket felkészítő nyelvtanároknak.

A fenntartó - a 25. tanévét megkezdő iskola vezetőjének javaslatát figyelembe véve - három kiemelkedő és példamutató munkát végző pedagógusnak a Szent Gellért díj ARANY fokozatát adományozta. A 2017. június 22-én rendezett tanári Te Deum ünnepség keretében adtuk át a kitüntetést a következő kollégáknak, az alábbi laudációk felolvasásával:

- **Gerséné Márkus Mária** igazgatóhelyettes, tanítónak „Az iskola és a pedagógus pálya iránti példamutató elkötelezettségéért, 22 éve kiemelkedően végzett igazgatóhelyettesi tevékenységéért, kiváló szervező munkájáért, empátiájáért, magas színvonalú szakmai és nevelő munkájáért.”

- 
- **Makrai Ákos** tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezetőnek „Elkötelezettségéért, példa értékű közösségi neveléséért, magas színvonalú nevelő-oktató munkájáért, a Don Boscós lelkület, a hazaszeretet, a kulturális értékek rendületlen, hiteles közvetítéséért”
  - **Pálos Ildikó Márta** tanító, osztályfőnöknek „Gondoskodó szeretetéért, a gyerekek iránti elhivatottságáért, a szülőkkel való példamutató kapcsolat tartásáért.”

Ismételten gratulálunk a díjazottaknak, életükre, tevékenységükre kérjük a Jó Isten áldását!

### **Az intézmény gazdálkodása**

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak.

### **Intézményvezető értékelése**

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, az intézményvezető szakszerűen, eredményesen vezeti az intézményt.

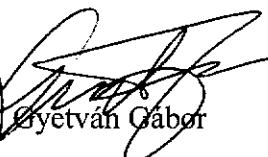
A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

Mint az EKIF főigazgatója köszönetet mondok Sédyné Esztergár Klára igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2016/2017-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukért. Köszönöm Dr. Gável Henrik plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A fenntartói látogatáson jelzett iskolapszichológusi igényt szeptembertől igyekszünk kielégíteni. A következő tanévhez megújuló jókedvet és lelkesedést kívánok! A Jó Isten áldja meg további nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2017. július 30-án



  
Gyetván Gábor  
EKIF főigazgató