



**Esztergom-Budapesti Főegyházmegye
Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)**

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Fenntartói értékelés

[Nkt. 85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján]
**az Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda
nevelési-oktatási munkájáról**

Az intézmény a fenntartó részére a nevelési év lezárását követő harminc napon belül megküldte az intézmény által készített 2015/16. tanév végi beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli.

Az Esztergom- Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF), mint fenntartó értékelt a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok kiegészítésekkel a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltak szerint történik. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2015/2016-os tanévben. Az iskolában: 41 fő teljes állásban, 4 fő részmunkaidőben, 1 fő óraadóként; az óvodában: 8 fő teljes állásban. Az iskolában a fluktuáció minimális, az óvodában is lassan stabilizálódik a nevelőtestület. Minden tanító, és az óvodai nevelőtestület minden tagja részt vett a Montessori alaptanfolyamon, és mindnyájan sikeres vizsgát tettek. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.



Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)

1035 Budapest, Kórház u. 37.

A szakmai munka eredményessége

Nagy örömmel olvastuk a beszámoló első gondolatai között Sédyné Esztergár Klára igazgatónő összegző téziseit: „Nevelésünk alapját közös élményeink, ünnepeink és személyes példánk adja. Óvodánkban és iskolánkban a szeretet, nemcsak mint érzelem, hanem mint életszentség van jelen. Mindennapjainkat áthatja a katolikus szellemiség. Örömmel tapasztaljuk, mind többen felismerik katolikus intézményünk értékrendjét, ennek fontosságát. Ezt igazolja az intézményünkbe jelentkezők számának folyamatos növekedése.” Ennek jelentőségét tovább növeli az a tény, hogy az intézmény kerületében (XI. kerület) három jelentős katolikus intézmény működik (Szent Imre Gimnázium, Szent Margit Gimnázium és Szent Benedek Iskolaközpont) 8, 6, illetve 12 évfolyamon, mely komoly elszívó erőt jelent minden korosztálynak.

Az éves beszámoló az óvoda és az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak teljesültek, igényes és az érdekelt felek teljes megelégedésével találkozó, jó színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben. A kitűzött kiemelt célok (pl. Köznevelési törvény alkalmazása, hagyományok ápolása, hitéleti programok, közösségi élet erősítése, Oratórium szervezése a felső tagozaton) megvalósultak.

Óvoda

Az óvoda kitűzött éves feladata, a nevelői munka tervezésének egységessé tétele is (projektmunka, új csoportnapló) megvalósult. A nevelési év nagy részét kitöltötte az egyházi ünnepekre való készülődés, melyet komplex módon építettek be mindennapjaikba. A nagycsoportosok lelki fejlődésében a hitoktató kolléganő mellett az óvodapedagógusok is aktívan részt vettek. A közös dalanyag gyakorlása is folyamatos programot jelentett csoport és óvodaszinten is. Az óvodában a hagyományok ápolásának programjaira fogékonyak voltak a Szülők (pl. apák napja, anyák napja, családi vetélkedő, Föld napi kertszépítés stb.).

Az óvodában a telephely vezetője a nevelési év során minden csoportba ellátogatott, ellenőrizve és megfigyelve a beszoktatás folyamatát, a szokások kialakítását.



**Esztergom-Budapesti Főegyházmegye
Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)**

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Iskola

Az intézmény pedagógusai kiemelt figyelmet fordítanak a szakmai megújulásra, az élményszerű, tapasztalatszerző oktatás megvalósítására, amit jól mutat a közel 70 szaktárgyi, szakmódszertani továbbképzés és az iskolai interaktív táblák (6 db) sokrétű kihasználtsága is. Gratulálunk a sikeres minősítő eljárásról illetve vizsgán megfelelt kollégáknak.

Az iskolai tornaterem átépítésének hatalmas munkája remélhetőleg a tanév kezdetére befejeződik, és a 2016/2017-es tanévet a megújult épületben lehet elkezdni.

Az iskola programjaira, fejlesztéseire irányuló saját pályázati sikereihez (1,958 millió Ft), valamint az OFI kísérleti tankönyveinek kipróbálásában való részvételhez is gratulálunk.

Az iskolai hitoktatás belső emberekkel, papi jelenlét nélkül is magas színvonalú. Dr. Gábel Henrik plébános atyával az intézmény igyekszik jó kapcsolatot ápolni, meghívják rendezvényeikre, nevelési értekezlet tartására, osztály- és iskolamisék bemutatására, hittan és osztályfőnöki óráikra, programjaikra, a karácsonyi Fehér asztalra és a tanári kirándulásra is. Az intézmény vezetésének és pedagógusainak minden kreativitására és rugalmasságára szükség volt ahhoz, hogy méltó módon megtarthassák megemlékezéseiket, nemzeti ünnepeik műsorait, melyet eddig – a 24 év hagyományának megfelelően – a templomban tarthattak.

Az iskola szép hagyománya a LEG-ek kirándulása, melyen a legkiemelkedőbb eredményeket elérő tanulók vehetnek részt. A műsoros estek, bálók, tanulmányutak (pl. Jótékonysági est, Erzsébet-Katalin bál, alsós és felsős farsang, tanulmányi kirándulások, erdei iskolák, táborok) is a hagyományoknak megfelelően szerveződtek. Reméljük, hogy az idén elmaradt Vidámság napja a következő tanévben már a szokott rendben megvalósul.

A tanév eredményességéhez hozzájárult az igazgató és helyettesei által meglátogatott órák magas száma (89 óra), és az a tény, hogy a tanév folyamán minden kollégát meglátogattak, aki 2016-ban vagy 2017-ben minősítésben vesz részt. Az eredményes munkát jelzi a tantárgyi dicséretek magas száma (513) és a magas tanulmányi átlag (4,41), valamint az is, hogy 88 tanuló ért el kitűnő eredményt, és az is, hogy nincs bukás és igazolatlan mulasztás sem az intézményben. Gratulálunk a 8. évfolyamosok Junior nyelvvizsgán elért kimagasló (mindenki 80 % és 100 % között) teljesítményéhez is.



**Esztergom-Budapesti Főegyházmegye
Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)**

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez, a sokféle versenyen való induláshoz (130 verseny) és a versenyeredményekhez is, amit a beszámoló két oldalon keresztül mutat be. A legkiemelkedőbb sikerek: a Tánc Világbajnokságon elért első és az Országos Honismereti Versenyen elért 12., 16. és 18. helyezés.

A továbbtanulást tekintve is sikeres volt a 2015/2016-os tanév, ugyanis ezt a tanévet is 100 %-os beiskolázással zárta az iskola: a tanulók 89 %-a (31 diák) gimnáziumban – ebből 26 diák egyházi gimnáziumban, 11 %-a (4 tanuló) szakközépiskolában /a nyári törvénymódosítással: szakgimnáziumban/ tanul tovább.

Az utóbbi három tanév országos kompetenciamérési eredményeit (forrás: <http://oktatas.hu>) elemezve jól látható a pedagógusok erőfeszítésének eredménye. A felmérés eredményéről minden intézmény és a fenntartó is visszajelzést kap. Ez segíti az intézményeket abban, hogy objektív képet kapjanak teljesítményükről, megismerjék erősségeiket és gyenge pontjaikat a felmért tudásterületeken. A 2015-ös mérésben az általános iskola diákjainak átlagos eredményei szignifikánsan magasabbak, mint az országos átlag, és a budapesti általános iskolák átlaga, kivételt a nyolcadikosok matematika eredménye jelent, mert ez szignifikánsan nem különbözik a budapesti általános iskolák átlagától. A diákok eredménye nem különbözik szignifikánsan a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól sem.

A 2015-ös mérésben a minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben mindösszesen 3 fő volt: matematikából nyolcadikban 1, hatodikban nem volt ilyen tanuló; szövegértésből hatodikban és nyolcadikban is 1-1 tanuló. Örömteli tény, hogy ezen tanulók aránya az összes mérési területen és csoportban messze az országos átlag alatt van. A leggyengébben teljesítő tanulók segítésére tett erőfeszítések sikeresek voltak, az ő fejlesztésükre továbbra is hangsúlyt kell fektetni, amint ezt a beszámoló jövőbeli célként megfogalmazta. A 8. évfolyamon a második félévben megszervezett kompetenciamérésre felkészítés intézményi „jógyakorlatát” példaértékűnek és sikeresnek tartjuk.

A 2014/2015-ös tanévben az Oktatási Hivatal először szervezett idegen nyelvi mérést a 6. és a 8. évfolyamos tanulók számára angol illetve német nyelvből. Az iskola 2016-os nyelvi mérési eredményeit ehhez viszonyítva lehet vizsgálni (forrás: http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen_nyelvi_meres/idegen_nyelvi)



Esztergom-Budapesti Főegyházmegye
Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)

1035 Budapest, Kórház u. 37.

_meres_tanulmany2015.pdf). Az idegen nyelvi mérés 2016-os iskolai átlageredményei magasabbak, mint az országos átlag, az általános iskolák illetve az egyházi iskolák előző évi átlaga, kivéve a hatodikosok német átlagát, ami kissé alacsonyabb, mint a megfelelő viszonyítási átlagok.

Az iskola megíratta és kiértékelte a 4. évfolyamon a matematika és szövegértés felmérést, mely a részképességek, képességek fejlettségének mérésére szolgál. Matematikából 89 %-os, szövegértésből 81 %-os eredményt értek el a diákok. Az eredmények imponálóak.

Sikeres volt az iskola vonzóbbá tételének programja, a létszám növelése, a keresztény közösségi élet erősítése és a honlap (http://www.donboscoiskola.hu/new_site/index.html) naprakésszé tétele érdekében tett erőfeszítés is. A nevelői tevékenység színvonala elégedettséggel tölt el bennünket – a szervezeti kultúra, az osztályfőnöki nevelő munka, a tehetséggondozásban elért sikerek, a tömegsport-foglalkozások, a hitélet szervezettsége, a közös imádság alkalmai, a tanórán- és iskolán kívüli tevékenységek sokszínűsége, az Erdélybe és Felvidékre történt kirándulások és erdei iskolák élményei, a diákok jutalmazásának sokféle módja (Savio díj, báró Wesselényi Miklós, Öveges József, Sinkovits Imre, Sík Sándor, Gárdonyi Géza, II. János Pál pápa és Don Bosco díjak), a BoscoLap és a nyári programajánlat (pl. Csillagtábor), és különösen is a hagyományok ápolása.

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült! Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak.



**Esztergom-Budapesti Főegyházmegye
Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)**

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, az intézményvezető szakszerűen, eredményesen vezeti az intézményt.

A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

Mint az EKIF főigazgatója köszönetet mondok Sédyné Esztergál Klára igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2015/2016-os tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukért. Köszönöm Dr. Gável Henrik plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A Jó Isten áldja meg további nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2016. augusztus 30-án



Gyeván Gábor
EKIF főigazgató