



## **Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)**

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Ikt. sz.: 91/01-2018.

### **Fenntartói értékelés**

#### **az Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda nevelési-oktatási munkájáról**

*a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet  
alapján*

Sédyné Esztergár Klára igazgató - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2017/2018. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgatónővel folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve értékelte.

### **MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS**

#### **A működés törvényessége**

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az alapdokumentumok aktualizálás utáni elfogadása 2018. augusztus végére várható. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2017/2018-as tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az iskolában: 42 fő teljes munkaidőben, 4 fő részmunkaidőben; az

---

óvodában: 7 fő teljes munkaidőben, 1 fő részmunkaidőben dolgozott. Az iskolában a fluktuáció továbbra is minimális. Az idei tanévtől iskolapszichológus segítette az intézményben folyó nevelő-oktató munkát; Rómer Glóriához a diákok és a tanárok is bátran fordultak.

A digitális napló teljeskörű használata megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen közel 10 ezer, a szülők 11 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba a tanév során. A 2018. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának vizsgálata és a Közzétételi lista (KIR) ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt.sz.: 10/01/2018.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény vizsgált előírásai. Köszönet érte minden pedagógusnak!

Az intézmény határidőre elkészítette a 49/2016. (XII. 28.) és a 35/2017. (XII. 19.) EMMI rendeletekben meghatározott, valamennyi honvédelmi vonatkozású különleges jogrendi időszakban alkalmazandó honvédelmi intézkedési tervet (HIT), melyet fenntartói aláírás után feltöltöttek a megadott elektronikus felületre. A Katolikus Pedagógiai Intézet által e témában rendezett tanácskozáson Aradi László igazgatóhelyettes is részt vett.

### **A szakmai munka eredményessége**

„Mindennapjainkat áthatja a katolikus szellemiség. Örömmel tapasztaljuk, mind többen felismerik katolikus intézményünk értékrendjét, ennek fontosságát. Ezt igazolja az intézményünkbe jelentkezők számának folyamatos növekedése.” – fogalmaz ebben az évben is az igazgatónő a beszámolóban. Az éves beszámoló az óvoda és az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, igényes és magas színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben, és a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége illetve a szülők tájékoztatása a hatályos törvényeknek megfelelő. A kitűzött célok megvalósultak (pl. Köznevelési törvény alkalmazása, nevelő, oktató munka fejlesztése, a Montessori módszer alkalmazása, kiterjesztése, hagyományok ápolása, hitéleti programok, közösségi élet erősítése). Az utóbbi években az intézmény 30 pedagógusa végzett 80 órás Montessori tanfolyamot. A következő tanévben a fenntartó jelentős összeggel, nagylelkűen támogatja az igazgatónő által a beszámoló mellékleteként felterjesztett matematika, kozmikus, művészeti és anyanyelvi nevelés Montessori eszköztár bővítését.

2017 őszén két pedagógus 2018 tavaszán pedig további 5 pedagógus kolléga vett részt minősítési eljárásban ill. minősítő vizsgán. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollégáknak. Tanfelügyeleti ellenőrzés ebben a tanévben nem volt az intézményben.

---

## **Óvoda**

Az óvodában 4 csoportban 110 gyermek nevelése folyt. Az óvónőhiány jelentősen megnehezítette az intézmény vezetőinek munkáját. Az óvoda épületének jövőbeli nagyléptékű felújítására, modernizálására készül a fenntartó – az igazgatónő hathatós támogatásával.

Az óvoda kitűzött éves feladata, vagyis a nevelői munka tervezésének egységessé tétele is megvalósult. Újraszerkesztett csoportnapló is segítette az írásos munka hatékonyságát és gördülékenyebb vezetését. A projektek idén is átfogták az egész nevelési évet. A fenntartó támogatja a beszámolóban megfogalmazott óvodai innovációkat és terveket: az egyéni fejlődési napló átdolgozását és a műveltségterületek team munkában történő kidolgozását, valamint az óvoda- és az iskola pedagógusai közötti szorosabb együttműködés tervét.

A nevelési év nagy részét idén is kitöltötte az egyházi ünnepekre való készülődés, melyet komplex módon építettek be mindennapjaikba. A nagycsoportosok lelki fejlődésében a hitoktató kollégánál mellett az óvodapedagógusok is aktívan részt vettek, pl. a „Csendes percek” keretei között. A közös dalanyag gyakorlása is folyamatos programot jelentett csoport és óvodaszinten is. Az óvodában a hagyományok ápolásának programjaira fogékonyak voltak a Szülők is – anyák napja, apák napja, karácsony, farsang, évszáró, ballagás...

„Madárbarát óvoda címet is elnyertük, fontosnak tartjuk a környezetünk értékeinek megőrzését, ápolását, gondozását, ezen értékek közvetítését az óvodásaink felé.” – olvasható az óvodai bemutatkozó weboldalon. Oláh Gábor tanügyi igazgató büszkén mutatta be a környezettudatos neveléséről készített írásos összefoglalót MR1-en, 2017. őszén.

## **Iskola**

„Az elmúlt évek során megvalósult építkezés, felújítás nem volt egyszerű, de az eredmény minden fáradságot, nehézséget, áldozatot megért.” – összegez az igazgatónő a beszámolóban. Október elején, az iskolamiséen és az új udvar megáldásán részt vettek a fenntartó képviselői, így együtt adhattunk hálát a további gazdagodásért és bővülésért. Az intézmény programjaira, fejlesztéseire irányuló saját pályázati sikereihez (közel 3 millió Ft) is örömmel gratulálunk.

Az intézmény pedagógusai kiemelt figyelmet fordítanak a szakmai megújulásra, az élményszerű, tapasztalatszerző oktatás megvalósítására, amit jól mutat az idei 27 szaktárgyi, szakmódszertani konferencián és akkreditált továbbképzésen való részvétel.

Az iskolai hitoktatás továbbra is magas színvonalú. Dr. Gábel Henrik plébános atyával az intézmény igyekszik jó kapcsolatot ápolni, meghívják rendezvényeikre, hittan és osztályfőnöki órákra, programjaikra. Az osztály- és iskolamiséket a plébános atya tartotta, de

---

jó kapcsolatot ápolnak a szaléziakkal is. Wapprel Ádám – az iskola volt diákja – részmunkaidőben végzi igényes pasztorációs munkáját.

Az iskola szép hagyománya a LEG-ek kirándulása, melyen a legkiemelkedőbb eredményeket elérő tanulók vehetnek részt. A műsoros estek, bálók (pl. Jótékonyági est, Erzsébet-Katalin bál, sulibulik, farsang, tanulmányi kirándulások, erdei iskolák, táborok) is a hagyományoknak megfelelően szerveződtek. A fenntartó ismét képviseltette magát a november végi Jótékonyági esten, ahol ismét megcsodálhattuk a gyermekek, diákok által előadott igényes és szép műsorokat. Az idei Vidámság napja már az új udvar birtokában, hagyományteremtő módon valósulhatott meg.

Az eredményes munkát jelzi a tantárgyi dicséretnek magas száma (412) és a magas tanulmányi átlag (4,57), valamint az is, hogy 102 tanuló ért el kitűnő eredményt, és az is, hogy 2017/2018-as tanévben sem volt bukás és az igazolatlan mulasztások száma mindösszesen 5 volt, amely késésekből adódott össze.

A továbbtanulást tekintve is sikeres volt a tanév: ezt a tanévet is 100 %-os beiskolázással zárták. A tanulók 83 %-a (29 fő) gimnáziumban, 17 %-a (6 fő) szakszolgálatban tanul tovább.

Gratulálunk a 8. évfolyamosok Junior nyelvvizsgán elért teljesítményéhez is, hiszen mind a 22 résztvevő tanuló sikeres vizsgát tett. Ismételten köszönet mondunk a Savio Alapítványnak a nyelvvizsga díjának 50%-os támogatásáért.

Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez, a rendkívül sokféle versenyen való induláshoz (185 verseny) és a versenyeredményekhez is, amit a beszámoló több oldalon keresztül ismertet. A legkiemelkedőbb sikerek: a Kossuth-Széchenyi Országos Szónoklatversenyen elért harmadik, a Dugonics András Országos Matematikaversenyen elért negyedik és hetedik, az Országos Levelező Hittanversenyen elért tizedik és tizennegyedik, és az Országos Diákolimpián női kardvívásból elért első helyezés.

A tanév eredményességéhez hozzájárult az igazgató és helyettesei (60 óra), valamint a kollégák egymás közötti látogatott órák magas száma. Az órákat idén is a pedagógus értékelés, minősítés szempontsora alapján értékelték.

A KaPI matematika szakmai képzésén két pedagógus nagyszerű matematika bemutató óráit (Gáncz Zita 1. osztály és Szabó Enikő 2. osztály), valamint a napközi és iskolaotthonos nevelés szakmai képzésén Zimányiné Sovány Tímea sikeres bemutató foglalkozását és a szakmai előadásokat a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is meglátogatta. Az intézményi és tanórai pozitív tapasztalatait és hálás köszönetét a bemutató órák utáni értékelés és összegzés során meg is fogalmazta. Mindkét képzés nagy érdeme a hatékony tanulási technikák, a Montessori pedagógia eszköztárának igényes bemutatása volt.

Gyermek- és tanulóbaleset a tanévben összesen nyolc történt (zúzóadás és törések), amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

Pütkösd hétfőn, Máriaremetén, a karizmák ünnepén az Albertfalvi Don Bosco iskola is segített a gyerekprogramok megvalósításában, együtt dolgozva az EKIF más katolikus iskoláinak tanáraival. A főszervező, Tyukász Tamás elektronikus levélben mondott köszönetet a „kreatív játszótér szolgálatáért”.

A tanév folyamán 1 főiskolás hallgató végezte gyakorlatát az iskolában.

A beszámoló is részletesen, grafikonokkal bemutatva elemzi az országos méréseken elért eredményeket, sikereket. Az utóbbi évek kompetenciamérési sikerei - és a 2017-es mérési eredmények is – bizonyítják, hogy az intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtása, a szakmai munka eredményessége elégedettséggel töltheti el az intézmény vezetőségét, minden pedagógusát és a fenntartót is. A 2017-es év (előző tanév) országos kompetenciamérésben az iskola hatodikos és nyolcadikos diákjainak átlagos eredménye szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag és szignifikánsan magasabb volt a budapesti általános iskolák átlagánál is. A nyolcadikos diákok eredménye szövegértésből nem különbözött, matematikából viszont szignifikánsan jobb volt a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól, így az átlagosnál nagyobb az intézményben folyó pedagógiai munkafejlesztő hatása. Vagyis a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő magyar iskolák közé tartozik az intézmény. Gratulálunk a szép eredményekhez az iskola vezetőségének is és a pedagógus kollégáknak is.

A 2017-es mérésben minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben 2 fő volt: matematikából hatodikban 1 és nyolcadikban is 1 tanuló. Természetesen ez az eredmény az összes mérési területen és csoportban az országos átlag illetve a megfelelő képzési típus/településtípus átlaga alatt van. Örömmel gratulálunk a sikerhez: a leggyengébben teljesítő tanulók felzárkóztatására, fejlesztésére, korrepetálására fordított munka sikeréhez is.

Az iskola 2018-as idegen nyelvi mérési eredményeit a fenntartó többi iskolájával összehasonlítva elemeztük.

	<b>Iskolai átlag (%)</b>	<b>EKIF átlag (%)</b>	<b>Iskolai megfeleltek aránya (%)</b>	<b>EKIF megfeleltek aránya (%)</b>
Angol 6.	<b>73,9%</b>	71,9%	<b>76,7%</b>	78,1%
Német 6.	<b>79,5%</b>	79,0%	<b>100,0%</b>	94,2%
Angol 8.	<b>78,9%</b>	71,9%	<b>86,4%</b>	73,3%
Német 8.	<b>75,3%</b>	70,1%	<b>91,7%</b>	78,8%

---

Az érintett diákok (78-ból 76) 97,4 %-a vett részt a mérésben, melyen az iskola 3 tanulója is 100 %-os, hibátlan eredményt ért el. Imponáló eredmény, hogy a 6. osztályosok közül németből mindenki teljesítette a 60%-os megfelelési határt. Az iskola diákjainak 88,7 %-a szerzett megfelelt minősítést. Országos összevetésben, amennyiben „... a tanulóknak legalább 80 százaléka megfelelt minősítést szerzett ... ezen iskolák tanulói a teljes idegen nyelvi mérésen jó eredményt értek el.” (forrás: [https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen\\_nyelvi\\_meres/Idegennyelvimeres2017\\_Eredmenyekosszesitese.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen_nyelvi_meres/Idegennyelvimeres2017_Eredmenyekosszesitese.pdf)). Angol nyelvből az iskolai átlagok alapján a fenntartó 13 intézményből az Albertfalvi Don Bosco iskola diákjainak idei teljesítménye az eredmények első harmadába esik. Német nyelvből, a 11 intézményből szintén az első harmadba esik az elért iskolai teljesítmény. A fenntartó elismerését fejezi ki a nyelvi mérésben részt vevő diákoknak és az őket felkészítő nyelvtanároknak.

### **Intézményvezető értékelése**

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Sédyné Esztergár Klára igazgatónő szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.


A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A fenntartó köszöni Sédyné Esztergár Klára igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2017/2018-as tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Köszönöm Dr. Gável Henrik plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

Az Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda ismét tartalmas és eredményes évet zárt. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok, a következő tanévhez pedig új lendületet!

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2018. július 30-án

  
Gyetván Gábor  
EKIF főigazgató

