



Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Ikt. sz.: 77/01-2019.

Fenntartói értékelés

az Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda nevelési-oktatási munkájáról

*a Nkt. 85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet
alapján*

Sédyné Esztergár Klára igazgatónő - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2018/2019. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgatónővel folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve értékelté.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az alapidokumentumok aktualizálás utáni fenntartói jóváhagyása 2018. augusztus 31-i dátummal megtörtént.

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2018/2019-es tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt.

A Pedagógiai Programba beépítésre kerültek az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról szóló 137/2018. (VII. 25.) Korm. rendelet előírásai: a) a pedagógiai program felülvizsgálata és kiegészítése az új nevelési tartalmakkal; b) a horizontális kapcsolati rendszer újragondolása; c) munkatervi teendők kijelölése.

A digitális napló teljeskörű használata idén is megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen közel 10 ezer, a szülők közel 12 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba a tanév során.

A 2019. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt.sz.: 11/01/2019.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

Az iskolában: 42 fő teljes munkaidőben, 4 fő részmunkaidőben; az óvodában: 6 fő teljes munkaidőben, 1 fő részmunkaidőben dolgozott. A nem pedagógus dolgozók száma mindösszesen 22 fő volt az intézményben. A tanév kezdetétől a csökkentett munkaképességű dolgozók száma az eddigi 2-ről 5-re emelkedett. Az óvoda létszáma 83, az általános iskoláé pedig 468 volt ebben a nevelési- illetve tanévben.

Az idei tanévben is segítette iskolapszichológus az intézményben folyó munkát. Az iskolapszichológus nevelési értekezleten tartott előadást az erőszakmentes kommunikációról, konfliktuskezelésről, illetve a zsiráfnyelv előnyeiről a sakálnyelvvel szemben.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az óvoda és az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, igényes és magas színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben, és a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége, illetve a szülők tájékoztatása a hatályos törvényeknek megfelelő. A kitűzött célok megvalósultak.

2018 őszén az intézmény pedagógusai elvégezték az intézményi önértékelést, az iskolában és az óvodában egyaránt. 2019 tavaszán 4 pedagógus kolléga vett részt minősítési eljárásban ill. minősítő vizsgán. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollégáknak. Az óvodavezető vezetői tanfelügyelete is 2019. tavaszán lezajlott. Sédyné Esztergár Klára intézményvezető tanfelügyeletére, valamint az iskolai és óvodai intézményi tanfelügyeletre a

következő tanévben, várhatóan ősszel kerül sor. Szakvizsgával jelenleg 11 pedagógus (7 pedagógus és 4 óvodapedagógus) rendelkezik.

A tanév folyamán a fenntartó jelentős összeggel támogatta az igazgatónő által az előző évi beszámoló mellékleteként felterjesztett matematika, kozmikus, művészeti és anyanyelvi nevelés Montessori eszköztár bővítését, melyek a minőségi, élményszerző, tapasztalatszerző oktatás megvalósítását hivatottak segíteni. Az eszközök beszerzése folyamatban van.

Óvoda

„A közelben lévő óvodánk az iskola telephelyeként működik. Arculatát olyan nevelni tudó és akaró óvodapedagógusok határozzák meg, akiket összeköt a közös hit” – fogalmaz az igazgatónő a beszámolóban. „Madárbarát óvoda címet is elnyertük, fontosnak tartjuk a környezetünk értékeinek megőrzését, ápolását, gondozását, ezen értékek közvetítését az óvodásaink felé.” – olvasható az óvodai bemutatkozó weboldalon.

Az óvodában idén 3 csoportot tudtak indítani, melynek legfőbb oka az óvodapedagógus hiány és a nagy létszámú elvándorlás volt. A megnövekedett létszámú csoportokban az óvodapedagógusok lelkiismeretesen végezték munkájukat. Hála és köszönet érte mindenkinek! A szülői és dolgozói igényeket figyelembe véve, 2019. szeptemberében - a fenntartóval egyeztetve - ismét 4 csoporttal (86 gyermekkel) szeretnék indítani a nevelési évet. Az óvoda épülete önkormányzati tulajdonú, melynek nagyléptékű felújítására, modernizálására, illetve esetleg csereépület megvételére készül a fenntartó – az igazgatónő hathatós támogatásával.

Az óvoda kitűzött éves feladata, vagyis a nevelői munka tervezésének egységessé tétele is megvalósult; a nevelési év elején megbeszélte egységes tematika szerint haladtak a projektek feldolgozásában. Az Egyéni fejlődési naplót is átdolgozták, így az őszi évkezdéskor már a felújított napló szerint dolgozhattak mindhárom csoportban az óvodapedagógusok. Az újra szerkesztett csoportnapló is segítette az írásos munka hatékonyságát és gördülékenyebb vezetését. Az év folyamán az óvodapedagógusok is részt vettek az iskola Montessori nevelési értekezleten és a Montessori eszközök alkalmazása az óvodában is megvalósul.

A nevelési év nagy részét idén is kitöltötte az egyházi ünnepekre való készülődés, melyet komplex módon építettek be mindennapjaikba, nemcsak a tevékenységekbe, projektekbe, hanem a lelki elmélyülésben is. Az óvoda lelki életét is Gável Henrik atya jelenléte erősíti. A hitoktató kolléganő mellett az óvodapedagógusok is aktívan részt vettek, pl. a „Csendes percek” keretei között. A közös dalanyag gyakorlása is folyamatos programot jelentett csoport és óvodaszinten is. A hagyományok ápolásának programjaira fogékonyak voltak a Szülők is – anyák napja, apák napja, karácsony, farsang, évfűzáró, ballagás...

A csoportlátogatások alatt az óvoda vezetője megtapasztalta kollégái lelkes, becsületos munkáját, kreatív ötleteit a tevékenységekben és a műsorok elkészítésében.

Az óvoda is képviseltette magát az EKIF óvodapedagógusok szakmai napján a Liliomkert óvodában, melyen a fenntartó képviselőjében a tanügyigazgató is részt vett.

Iskola

Az intézmény a nevelő-oktató munkáját továbbra is három pillérrre építi: Don Bosco megelőző módszerére, az írás- olvasás tanításában a Meixner módszer alkalmazására, illetve a Montessori módszer elemeinek alkalmazására. „Oktató munkánkat ebben a tanévben is a tudatos, előre megtervezett folyamatok jellemezték... A tanév során megvalósult programjaink, feladataink sokrétűek, változatosak, eredményesek voltak. Elősegítették hitéletünk gazdagodását, közösségeink összetartását, a tudásmegosztást, az egymásra figyelmet, pedagógiai és szakmai munkánk további fejlődését. Eredményeink, a visszajelzések önmagukért beszélnek.” – összegez az igazgató a beszámolóban.

A KaPI természetismeret-kémia szakmai képzésén két pedagógus nagyszerű bemutató óráit (Bécsi Katalin 4. osztály és Kertészné Maticsák Judit 7. osztály), valamint a részt vevő kollégák előadását és szakmai bemutatóit a fenntartó képviselőjeként a tanügyigazgató is büszkén hallgatta és nézte végig. Mindkét pedagógus ragyogóan dolgozta fel az égés témakörét az élmény- és tapasztalat-szerzés, a felfedeztető tanulás elveit és Mária Montessori pedagógiáját alkalmazva. Az eseményről képes beszámoló került fel az EKIF weboldalára: <http://www.ekif-bp.hu/montessori-s-tovabbkepzes-a-don-boscoban>.

Az eredményes munkát jelzi a tantárgyi dicsérek magas száma (489), a magas tanulmányi átlag (4,62), az, hogy 165 tanuló ért el kitűnő eredményt, valamint az is, hogy 2018/2019-es tanévben sem volt bukás. A 12 igazolatlan óra fele késésekből adódott össze.

Gratulálunk a 8. évfolyamosok Junior nyelvvizsgán elért teljesítményéhez is, hiszen mind a 27 résztvevő tanuló sikeres vizsgát tett. A fenntartó is köszönet mond a Savio Alapítványnak a nyelvvizsga díjának 50%-os támogatásáért.

A továbbtanulást tekintve is sikeres volt a tanév, melyet ismét 100 %-os beiskolázással zártak. A tanulók 75 %-a (30 fő) gimnáziumban, 25 %-a (10 fő) szakgimnáziumban tanul tovább - a növendékek több mint 2/3-a egyházi iskolában!

Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez, a rendkívül sokféle versenyen való induláshoz (190 verseny) és a versenyeredményekhez is, amit a beszámoló idén is több oldalon keresztül ismertet. Köszönet érte minden pedagógusnak, akik felkészítették diákjainkat. Az idei legkiemelkedőbb sikerek: a XXVII. Kárpát-medencei Teleki Pál földrajz versenyen elért első,

az Országos Szónoklatversenyen elért első, a Dugonics András Országos Matematikaversenyen elért ötödik és az Országos Bolyai Matematika Csapatversenyen elért kilencedik helyezés.

A tanév eredményességéhez hozzájárult az igazgató és helyettesei (39 óra), valamint a kollégák egymás közötti látogatott órák magas száma. Az órákat idén is a pedagógus értékelés, minősítés szempontsora alapján elemezték.

Az iskolai hitoktatás továbbra is magas színvonalú. Dr. Gável Henrik plébános atyával az intézmény igyekszik jó kapcsolatot ápolni, meghívják rendezvényeikre, hittan és osztályfőnöki óráikra, programjaikra. Az osztály- és iskolamiséket a plébános atya tartotta, de jó kapcsolatot ápoltak a szaléziakkal is.

Az intézmény pedagógusai kiemelt figyelmet fordítanak a szakmai megújulásra, az élményszerű, tapasztalatszerző oktatás megvalósítására, amit jól mutat az idei 56 szaktárgyi, szakmódszertani konferencián és akkreditált továbbképzésen való részvétel.

Szép hagyomány a LEG-ek kirándulása, melyen a legkiemelkedőbb eredményeket elérő tanulók vehetnek részt. A műsoros estek, bálók (pl. Jótékonysági est, Erzsébet-Katalin bál, sulibulik, farsang, kirándulások, erdei iskolák, táborok) is a hagyományoknak megfelelően szerveződtek. Az idei Vidámság napja már az új udvar birtokában, hagyományteremtő módon újult meg. Jó hangulatban zajlott a LIDL által szervezett Egészségnap is.

A tanév folyamán 1 főiskolás hallgató, valamint 1 pedagógiai asszisztens végezte gyakorlatát az iskolában. Köszönet az ezirányú pedagógiai munkát végzőknek!

Gyermek- és tanulóbaleset a tanévben összesen öt történt, amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

Az intézmény elvégezte a 13/2018. (VI. 14.) a 2018/2019. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói közös döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából, az évvégi beszámoló részeként küldték meg a fenntartónak. A 15 oldalas, imponáló elemzés hűen tükrözi az intézmény elköteleződését a magas színvonalú oktatás és nevelés fenntartásának területén. Néhány fenntartói megjegyzés:

- 1) A nyelvi mérésen az iskola 15 tanulója 100 %-os, tehát hibátlan eredményt ért el.
- 2) Az Oktatási Hivatal weboldalán jelentette meg a „Kiemelkedő teljesítményű” – legjobb hátránykiegyenlítő hatással illetve tudásfejlesztő hatással rendelkező – magyar iskolák listáit. Az intézmény nyolcadikos diákjainak kompetenciamérési eredménye matematikából szignifikánsan jobb volt a tanulók két évvel korábbi eredményei

alapján elvárhatótól, vagyis az átlagosnál nagyobb az intézményben folyó pedagógiai munkafejlesztő hatása. Ezzel az iskola bekerült a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő, „Kiemelkedő teljesítményű” iskolák közé. A fenntartó gratulál az intézmény minden pedagógusának az elért minősítés elnyeréséhez.

- 3) A fenntartó által 2017-ben alapított Serédi Jusztinián Díjat – melyet az előző tanévben az Országos kompetenciamérésen a legjobb eredményt elérő hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diák, illetve legjobb osztály kapja – ebben a tanévben az intézmény egy diákja is elnyerte. Csobán Bertalan, az iskola 2018-ban 6. osztályos diákja matematikából elért legjobb egyházmegyei teljesítményéért (2048 pont; az országos átlagnál 37 %-kal magasabb) kapott az iskolai Te Deum után Serédi Jusztinián Díjat. A fenntartó örömmel gratulál az iskola minden pedagógusának a diákok tehetségének gazdagításához és a díj elnyeréséhez.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Sédyné Esztergár Klára igazgatónő szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó köszöni Sédyné Esztergár Klára igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2018/2019-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Külön is megköszönjük az igazgatónő személyes vezetői és szakmai-pedagógiai segítségét, melyet egyik új egyházi intézményünkért tett.

Köszönjük Dr. Gável Henrik plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

Az Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda ismét tartalmas és eredményes évet zárt. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok! A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2019. július 30-án

