

Ikt. sz.: 39/01-2020.

Fenntartói értékelés az Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda nevelési-oktatási munkájáról

a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet alapján

Sédyné Esztergár Klára igazgató - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2019/2020. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak voltak a 2019/2020-as tanévben is.

A 2019. szeptemberi, online fenntartói ellenőrzéskor megállapítást nyert, hogy az intézmény weboldalán áttekinthető módon megtalálhatók az Idegen nyelvi mérés iskolai eredményei. A 2020.

februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Idén is megállapítást nyert, hogy megvalósultak a 2011. évi CXCV. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

A tanév során a digitális napló használata megfelelően zajlott az intézményben; a pedagógusok közel 10 ezer, a szülők közel 14 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba.

A 1102/2020 (III.14.) Kormányhatározat értelmében 2020. március 16-tól az intézményben is áttértek a digitális oktatási rendre.

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete (a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. Az iskolák és a pedagógusok rendkívül nehéz feladat előtt álltak a pedagógiai program és a helyi tantervek átdolgozásának időszakában, melyet nehezített a 2020-as COVID-19-koronavírus-járvány is. A fenntartó az átdolgozott és módosított PP-t határidőre megkapta, azt jóváhagyta, így az intézményben a felülvizsgált pedagógiai program szerint kezdhetik meg a 2020/2021. tanévben a nevelő-oktató munkát. Köszönet az igényes munkáért az intézmény vezetőinek, a munkaközösség-vezetőknek és a pedagógusoknak.

Az idei tanévben is segítette iskolapszichológus az intézményben folyó munkát, akinek támogató munkája a karantén alatt, az online térben is folytatódott. Köszönet a szakmai segítségért!

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok – a lehetőségek szerint – teljesültek, igényes, az érintettek megelégedésével találkozható, magas színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben. A második félév munkaterve március 15-ig az ütemterv szerint működött.

Az óvoda létszáma 87, az általános iskoláé pedig 468 volt ebben a nevelési- illetve tanévben.

Az iskolában: 42 fő teljes munkaidőben, 4 fő részmunkaidőben; az óvodában: 7 fő teljes munkaidőben, 1 fő részmunkaidőben dolgozott. A nem pedagógus dolgozók száma összesen 25 fő volt az intézményben. A megváltozott munkaképességű dolgozók száma idén is 5 volt.

Az iskolai tantestületnek ebben a tanévben 8 férfi és 38 nő tagja volt; ez az arány a környező és az átlagos magyar iskolák viszonylatában is jónak mondható. Szakvizsgával az intézmény 12 pedagógusa (9 pedagógus és 3 óvodapedagógus) rendelkezik.

2020-ban 10 kolléga került be a minősítési eljárásba. A Pedagógus II. fokozatért négyen sikeresen vettek részt az eljáráson, két kolléga minősítése a COVID-19 miatt öszre maradt. A tavaszra tervezett gyakornoki minősítések elmaradtak. A Mesterpedagógus fokozat eléréséért két kolléga vett részt minősítő eljáráson - mindketten nagy sikerrel. Sédyné Esztergár Klára igazgatónő sikeres intézményvezetői tanfelügyelete 2019. októberében zajlott, melyen a fenntartót a tanügyigazgató képviselte. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollégáknak.

A Fenntartó anyagi támogatása lehetővé tette az intézmény számára Montessori eszközök beszerzését, melyek a minőségi, élményszerző, tapasztalatszerző oktatás hatékonyabb megvalósítását hivatottak segíteni. Az eszközök beszerzése folyamatos mind az iskolában, mind az óvodában. Néhány tereembe kiegészítő bútorokat is vásároltak a Montessori eszközök tárolására. A tanévben sor került a Montessori eszközök évfolyamonkénti bemutatására, tudásátadásra és tapasztalatcserére is.

Óvoda

Augusztusban két tapasztalt óvodapedagógus kolléga érkezett az óvodába, így – a fenntartóval egyeztetve – ismét négy csoporttal tudták kezdeni a nevelési évet.

Az óvoda munkaközösség vezetője segítette és koordinálta az óvodában működő munkacsoportok szakmai munkáját, fejlődését, egyeztetve a telephely vezetőjével. *„Nevelői munkánkat gazdagítja a Montessori módszer elemeinek beépítése is. Évek óta a Montessori Csendkör és a Montessori eszközök használata is segíti a gyermekek fejlődését óvodánkban. Madárbarát óvoda címet is elnyertük, fontosnak tartjuk a környezetünk értékeinek megőrzését, ápolását, gondozását, ezen értékek közvetítését az óvodásaink felé.”* – olvasható az óvodai bemutatkozó weboldalon.

Ebben az évben is a Pedagógiai Programban meghatározott óvodai célokat megvalósítva nevelték a rájuk bízottakat, családias, szeretetteljes, biztonságot sugárzó légkörben, Don Bosco megelőző módszerét alkalmazva. A nehezebben szocializálható, lassabban fejlődő, alacsonyabb fejlettségi szinten álló, kiemelt figyelmet igénylő gyermekeket egyéni fejlesztéssel is igyekeztek segíteni.

Jó úton haladtak a hitélet közvetítésével is a családok felé. Sok esemény, program hirdetésével is törekedtek aktív részvételre ösztönözni őket. A családban folyó vallásos nevelést ötleteikkel is segítették az adventi időszakban, de a COVID-19 helyzet miatt a húsvéti időszakot nem tudták közösen megélni. A rendkívüli helyzet idején ügyeletet biztosítottak egy gyermeknek. Az otthoni környezetben lévő gyermekekkel és családokkal online formában tartottak kapcsolatot. Sokféle ötlettel segítették a szülőket az otthoni fejlesztésében, a tanult dalok, versek gyakorlásában, a kézműveskedésben.

A nevelési év nagy részét idén is kitöltötte az egyházi ünnepekre való készülődés, melyet komplex módon építettek be mindennapjaikba, nemcsak a tevékenységekbe, projektekbe, hanem a lelki elmélyülésben is. Az óvoda lelki életét is Dr. Gábel Henrik atya jelenléte erősíti. A hitoktató kollégánál mellett az óvodapedagógusok is aktívan részt vettek, pl. a „Csendes percek” keretei között. A közös dalanyag gyakorlása is folyamatos programot jelentett csoport és óvodaszinten is. A gyermekek imagyűjteményét is bővítették csoportszinten.

A csoportlátogatások alatt az óvoda vezetője az idei évben is megtapasztalta kollégái lelkes munkáját, kreatív ötleteit a tevékenységekben és a műsorok elkészítésében.

Sikora Anita óvodavezető tevékenyen vett részt a februárban tartott Óvodavezetői értekezleten, amelyen az OVPED óvodai tehetséggondozó és adminisztratív program (Óvodai adminisztrációt azon belül a gyermekek fejlesztési terveinek elkészítését megkönnyítő egységes online rendszer) bemutatása történt meg. A fenntartó támogatta az OVPED program bevezetését minden óvodájában.

Az óvoda épülete önkormányzati tulajdonú, melynek nagyléptékű felújítására, modernizálására, illetve csereépület megvételére készül a fenntartó – az igazgatónő támogatásával. Többféle sürgető feladat lenne a jelenlegi épületben: a beázások megszüntetése, utólagos hőszigetelés, a nyílászárók, padlók, az elektromos hálózat cseréje, a csoportszobák előtti terasz szintbe hozása, az árnyékolás megoldása stb. Ehhez várják a jövőben a fenntartó támogatását.

Iskola

Az iskola kitűzött programjai között több olyan is volt, mely a tanév utolsó negyedére esett. Ezek közül néhányat megtartottak, volt, ami elmaradt, illetve olyan is volt, amit későbbre halasztottak.

Az intézmény a nevelő-oktató munkáját továbbra is három pillérré építi: Don Bosco megelőző módszerére, az írás- olvasás tanításában a Meixner módszer alkalmazására, illetve a Montessori módszer elemeinek alkalmazására. Ebben a tanévben céljaik között nagy figyelmet szenteltek a

szerepre nevelésnek, hiszen Jézus parancsainak követése minden pedagógus számára segítség és erőforrás a feladatok megoldásában, a példamutatásban, helytállásban.

Az eredményes munkát jelzi a tantárgyi dicsérek magas száma (366), a magas tanulmányi átlag (4,71), az, hogy 231 tanuló ért el kitűnő eredményt, valamint az is, hogy az idei tanévben sem volt bukás. Igazolatlan mulasztás idén is kizárólag a késésekből adódott össze.

Gratulálunk a 8. évfolyamosok Junior nyelvvizsgán elért teljesítményéhez is. A fenntartó is köszönet mond a Savio Alapítványnak a nyelvvizsga díjának 50%-os támogatásáért.

A továbbtanulást tekintve is sikeres volt a tanév, melyet ismét 100 %-os beiskolázással zártak. A tanulók 83 %-a (29 fő) gimnáziumban, 14 %-a (5 fő) szakgimnáziumban/technikumban, 3 %-a (1 fő) szakképző iskolában tanul tovább - a növendékek több mint 2/3-a idén is egyházi iskolában!

A tanév eredményességéhez hozzájárult az igazgató és helyettesei (43 óra), valamint a kollégák egymás közötti látogatott órák magas száma. Különös hangsúlyt fektettek az önértékelésre, a kompetenciák, indikátorok meglétére, a minősítési szempontok figyelembe vételére.

A fenntartó is gratulál a tehetséggondozás sikereihez, a sokféle versenyen való induláshoz és a versenyeredményekhez is, amit a beszámoló idén is több oldalon keresztül ismertet. Köszönet érte minden pedagógusnak, akik felkészítették diákjainkat. A versenyek többsége a tavaszi időszakban lett volna, de ezek nagy része elmaradt.

Interaktív verseny szervezésével ünnepelték Albertfalva 200. születésnapját, melyen a környező iskolák tanulói is részt vettek. A COVID-19 miatt a Nemzeti összetartozás napjára az intézmény egyik történelem szakos kollégája által összeállított kiváló anyagot a szülők személyes élményei tettek még meghittebbé, meghatóbbá. Köszönet érte.

Az intézmény pedagógusai továbbra is kiemelt figyelmet fordítanak a szakmai megújulásra, az élményszerű, tapasztalatszerző oktatás megvalósítására, amit jól mutat az idei 18 szaktárgyi, módszertani konferencián és akkreditált szakmai továbbképzésen való részvétel, összesen 270 órában.

A tanév folyamán 1 pszichológus hallgató végezte első éves hospitálási gyakorlatát alsó és felső tagozaton az iskolában. Köszönet az ezirányú pedagógiai munkát végzőknek!

Az iskolai hitoktatás továbbra is magas színvonalú. Dr. Gábel Henrik plébános atyával az intézmény igyekszik jó kapcsolatot ápolni, meghívják rendezvényeikre, hittan és osztályfőnöki órákra, programjaikra. A rendkívüli helyzet enyhülésekor, a tanév végén Henrik atya szentmisét tartott a tanári karnak. Továbbra is jó kapcsolatot ápolnak a szaléziakkal is.



ekif

**ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁG**

| | |
|---------|--------------------------------|
| cím | 1035 Budapest, Kórház utca 37. |
| telefon | +36 1 453 27 23 |
| e-mail | ekif@ekif-bp.hu |
| honlap | www.ekif-bp.hu |

A Hitoktatási Felügyelőség idén két olyan továbbképzést is szervezett, ahol az erre felkért katolikus vagy felekezeti iskolában szolgáló katekéták bemutatták az iskolájukban folyó hitoktatást, lelki nevelést, kiemelve mindazt, ami sikeresen működik az intézményükben. 2020 március elején a részt vevő kollégák előadását és szakmai bemutatóit a fenntartó képviselőjeként a tanügyigazgató is büszkén hallgatta és nézte végig. Köszönet érte minden érintettnek és az intézmény vezetőinek!

A KaPI felmérését követően az iskola bekerült azon intézmények közé, amelyek a digitális oktatáshoz eszköztámogatásban részesültek. A fenntartó is reméli, hogy a jelenlegi helyzetben és a következő tanévek során is segítséget jelentenek ezek a digitális eszközök a nevelő-oktató munkában.

Az intézmény vezetője és pedagógusai elvállalták az Egyházmegyei hittanverseny illetve a pedagógus Te Deum megszervezését és lebonyolítását, ami a járvány miatt elmaradt. Köszönet érte!

Gyermek- és tanulóbalet a tanévben nem történt. Két dolgozó viszont munkahelyi balesetet szenvedett a tanév folyamán. Az intézmény vezetője is mindent megtesz annak érdekében, hogy elkerüljék a baleseteket a jövőben.

Az iskola belekerült az EFOP-3.1.2. a köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából című projektbe, melynek keretében lesznek olyan 30/60 órás ingyenes képzések, amelyek hozzásegítik a kollégákat az informatikai vagy tehetséggondozási témában való megújulásban – a lemorzsolódási érintettség minimális volta (2 fő, 1,1 %) ellenére.

Az intézmény elvégezte a 11/2019. (VII. 13.) a 2019/2020. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói közös döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából, az évvégi beszámoló részeként küldték meg a fenntartónak. A több mint 10 oldalas, imponáló és korrekt elemzés hűen tükrözi az intézmény elköteleződését a magas színvonalú oktatás és nevelés fenntartásának területén. Néhány fenntartói megjegyzés:

- 1) Az idei tanévben a járvány okozta rendkívüli helyzet miatt, az idegen nyelvi mérés elmaradt, a NETFIT elmaradt mérések pótlását értelemszerűen országos szinten törölték.
- 2) A 2019-es Országos Kompetenciamérésen az intézmény majdnem minden 6. és 8. osztályos diákja teljesítette a minimumszintet (matematikából egy, szövegértésből négy diák nem).

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Sédyné Esztergár Klára igazgatónő szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó köszöni Sédyné Esztergár Klára igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2019/2020-as tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Külön is megköszönjük az igazgatónő személyes közreműködését és fáradozását, melyet megújuló intézményéért tett és tesz a jövőben is. Ismételten hálásan köszönjük a COVID-19 elleni küzdelemben tett többlet fáradozásait is!

A fenntartó ismételten köszönetét fejezi ki Sédyné Esztergár Klára igazgatónőnek, aki a márciusi fenntartói igazgatói értekezleten javaslataival, értékes gondolataival, valamint a megállapodások formába öntésével hathatósan segítette az EKIF többi katolikus általános iskolája helyi tantervének és a következő tanév tantárgyfelosztásának elkészítését.

Köszönjük Dr. Gável Henrik plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Jó Isten áldja meg további keresztyén nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2020. július 30-án

Gyeván Gábor
EKIF főigazgató



